Принята на заседании педсовета № 1 от 30 августа 2016 г.

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы В.П.Коновалов

МОУ «Ломовская средняя общеобразовательная школа»

**Комплексно-целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»**

1.     **Обоснование создания данной программы**.

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Статистические данные за последние три года показывают достаточно высокую заболеваемость детского населения. Анализ показал, что это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей, наследственностью. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объявляется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни.

В словаре русского языка С. И. Ожегова понятие «здоровье» рассматривается как правильная, нормальная деятельность организма. Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определённых успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть создателем в окружающем его мире.

Однако в результате порождённых социальной ситуацией противоречий, сложившихся сегодня в нашем обществе, здоровье человека уделяется всё меньше и меньше внимания.

Качественные медицинские услуги, как правило, становятся платными, отдых и лечение в санатории может позволить себе далеко не каждый, систематические занятия физкультурой на базе спортивных комплексов под руководством грамотных специалистов также доступно лишь не многим.

В такой ситуации как никогда актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Очевидно, что значительную помощь в решении этой задачи должна оказывать школа.

2.     **Цели и задачи КЦП**

Основная цель – сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Основные задачи:

        Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта;

        Увеличение количества взросло-детских объединений спортивной направленности и привлечение учащихся к занятости в них;

        Разработка и внедрение в школьную жизнь системы «выращивания» учащихся, показывающих высокие спортивные результаты;

        Воспитание у школьников патриотического отношения к школе, к своему краю, к своей Родине;

        Дальнейшая отработка механизмов создания и подготовки сборных команд школы по различным видам спорта;

        Соблюдение валеологических требований на занятиях;

        Формирование системы спортивно-оздоровительной работы;

        Формирование и сохранение русских истоков;

        Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья учащихся учреждений.

3.     **Перечень направлений работы:**

        Материально – техническое обеспечение образовательного учреждения спортивным инвентарём;

        Диагностика, коррекция и развитие учащихся в сотрудничестве с ЦРБ;

        Организация рационального питания;

        Формирование валеологических знаний у учащихся и их родителей (беседы врачей – специалистов, учителей);

        Соблюдение валеологических требований на занятиях ( физкультминутки, подвижные перемены);

        Формирование системы спортивно- оздоровительной работы;

        Обработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб, контроль над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся;

        Проведение игр, способствующих реализации целей данного проекта школы народной культуры.

4.     **Направления деятельности и предлагаемые  формы работы.**

1.      Комплексная диагностика здоровья.

2.      Оценка факторов здоровья.

3.      Экспертиза учебно-воспитательного процесса.

4.      Аналитико-статистическая работа.

5.      Профилактическая работа.

6.      Оздоровительная работа.

7.      Коррекционная работа.

8.      Обучение здоровью.

9.      Консультационная работа.

10.  Обобщение передового опыта

11.  Внедрение передового опыта.

12.  Оценка эффективности деятельности.

13.  Обеспечение профориентационной работы.

14.  Поддержка детской инициативы.

15.  Работа с родителями и социумом.

Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:

        Работа взросло – детских объединений;

        Открытые уроки физической культуры;

        Разработка и соблюдение валеологических требований на всех учебных занятиях.

        Организация в школе утренней зарядки учащихся.

Соревнования и спортивные праздники:

        Спортивные турниры;

        Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;

        Товарищеские встречи по различным видам спорта;

        Подготовка сборных команд школы для участия в муниципальных, районных и областных соревнованиях, спартакиаде школьников района;

Туризм , краеведение.

        Туристические слёты;

        Общешкольные дни здоровья;

        Походы выходного дня;

        Прогулки в лес;

        Поисковая работа, разработка целевых программ классов по этому направлению. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:

        Беседы и лекции;

        Встречи с медработниками;

        Смотры – конкурсы стенгазет и рисунков по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, гриппа,  наркомании, алкоголизма и табакокурения;

        Консультирование по вопросам здоровья;

Исследовательская работа. Мониторинг.

      Анкетирование.

      Диагностика;

      Подведение итогов внутришкольных соревнований.

**Ожидаемые результаты**:

Создание образовательной среды, способствующей не только сохранению, но и развитию здоровья физического, психического, социального, формирующей способность к здравотворчеству и обеспечивающей высокий потенциал творческих способностей каждого обучающегося.

Организация системы обучения педагогов оздоровительной работе с учащимися.

Выявление творческой группы педагогов, апробирующих здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания.

Осуществление здоровьесберегающей организации учебного процесса, дифференциации  и индивидуализации обучения.

КЦП « Здоровье» предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию. (Срок действия программы неограничен).